



날짜 _____ 년 _____ 월 _____ 일 _____ 요일

도서명

글 작가

그림 작가

이 책의 평가



이 책의 느낌

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.



질문 1



질문 2

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.



미미의 스웨터



주인공이 새로 산 스웨터가 어떻게 변했는지 떠올리며 빈 칸을 채워 보세요.

그래서 어떻게 했나요?



빨간 스웨터에
물감이 묻었어요.





옷이 헐리고
늘어졌어요.







옷이 줄어들어서
작아졌어요.



입는 옷이나 신발, 모자 등 여러 물건들의 상태를 살펴보세요. 아래 질문에 해당하는 물건이 있다면 적고, 물건을 오래 사용할 수 있는 방법을 떠올려 보세요.



꼭 사지 않아도 됐을텐데...
후회되는 물건이 있나요?

후회하지 않으려면, 물건을 살 때
어떤 걸 확인하면 좋을까요?

지금은 사용하지 못하는 물건이 있나요?



물건들을 계속 사용할 수 있는 방법이 있을까?

도서명 책의 이름을 보고 써보세요.

글 작가 작가의 이름을 찾아 써보세요. 누가 이 책을 썼는지 주목하며 기록하다보면 좋아하는 작가, 그 작가의 글쓰기 스타일을 발견할 수 있어요. 자녀가 좋아하는 작가를 발견하게 되면, 이 작가의 다른 책들도 찾아 읽어보면 좋아요.

그림 작가 책에서 그림 작가 이름을 스스로 찾아보도록 지도해요.

이 책의 평가 이 책이 어땠는지 자녀 스스로 평가해보도록 지도해 주세요.

이 책의 느낌 책을 읽은 소감을 한 마디 혹은 한 문장으로 써보거나 책의 내용과 어울리는 색을 골라서 색칠해요.

Survey

[책을 읽기 전에] **내용 예측해보기**

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 자녀와 상상하며 대화해보세요.

(예시) 주인공이 입은 옷은 왜 모두 같은 색일까?



Question

[책을 훑어보며] **질문 만들기**

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1 책을 훑어보면서 떠오른 질문이 있다면 적어보세요.

질문 2 (예시) 옷이 왜 작아졌을까?

Read

[책을 읽으며] **핵심 문장 찾아보기**

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.

2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.

(예시) 세탁을 하다가 옷이 작아졌어요. 이 작아진 옷을 버렸을까요?

주人公이 어떻게 했는지 찾아보도록 해주세요.



[책을 읽은 후에] 이야기 속으로

주인공이 새로 산 스웨터가 어떻게 변했는지 떠올리며 빈 칸을 채워 보세요.

그래서 어떻게 했나요?



빨간 스웨터에
물감이 묻었어요.



쓰고 남은 천을 잘라서
스웨터의 얼룩진 곳에 올려 바느질했어요.



옷이 해지고
늘어졌어요.



해지고 늘어진 곳에 여러 색의 실로 매듭을 지었어요.



옷이 줄어들어서
작아졌어요.



벼룩시장에 가져가 새로운 주인을 만났어요.

Review

[책을 읽은 후에] 다시 보기

입는 옷이나 신발, 모자 등 여러 물건들의 상태를 살펴보세요. 아래 질문에 해당하는 물건이 있다면 적고, 물건을 오래 사용할 수 있는 방법을 떠올려 보세요.



꼭 사지 않아도 됐을텐데...
후회되는 물건이 있나요?

지금은 사용하지 못하는 물건이 있나요?



사고 싶은 마음이 생길 때,
어떤 질문을 스스로에게 하면 도움이 될까?
3일 동안 생각해 보고 사는 건 어떨까?
물건을 사는 것은 비교해 보고, 생각해 보고
결정하는 선택의 과정이라는 것을 알려주세요.

물건 중 고쳐서 사용할 수 있는 게 있을지 찾아보세요.
인형의 망가진 옷을 내가 입던 옷으로 바꿔줄 수
있을까요? 작아진 옷, 더 이상 보지 않는 책들이
더 오래 사용될 수 있도록 계획을 세우고
실천할 수 있도록 도와주세요.